

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 359» г. о. Самара
протокол № 4
от 28.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №359»
г. о. Самара
Приказ № 44-од от 05.06.2025 г.
_____ Е.В. Овчинникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №359»
городского округа Самара
на 2025-2026 учебный год

Самара, 2025 г

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:

- «Законом об образовании РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- СанПиН 1.2.3685-21

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2» (Зарегистрирован 19.05.2025 № 82236)

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ).

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Общие требования к проведению занятий:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21. Большое значение имеет начало занятия, организация детского внимания.

3. При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов.

4. Подготовка к занятию (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно.

7. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, соперничества.

8. Введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно.

Формы организации детей в рамках образовательной деятельности

<i>Формы организации</i>	<i>Особенности</i>
<i>Индивидуальная</i>	<i>Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.</i>
<i>Групповая (индивидуально-коллективная)</i>	<i>Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.</i>
<i>Фронтальная</i>	<i>Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.</i>

В летний оздоровительный период проводится только музыкальное и физкультурное занятие, остальные виды занятий не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Организационной основой реализации перспективного плана является Календарный план воспитательной работы (утвержден основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 359» г.о. Самара), общая идея которых - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей».

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» интегрируется со всеми видами деятельности детей.

**План образовательной деятельности
на учебный год во второй группе раннего возраста (2-3 года)**

Образовательная область	Занятие	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (36 недель)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1	10	36	360/6
	Ознакомление с художественной литературой	1	10	36	360/6
Познавательное развитие	Математика (математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	1	10	36	360/6
	Окружающий мир	0,5	5	18	180/3
	Природа	0,5	5	18	180/3
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	20	72	720/12
	Рисование	1	10	36	360/6
	Лепка	0,5	5	18	180/3
	Конструирование	0,5	5	18	180/3
Физическое развитие	Физическая культура	2	20	72	720/12
Образовательная нагрузка		10	100	360	3600/60
Всего обязательная часть ООП ДО		10 занятий– 100 %			

**План образовательной деятельности
на учебный год в младшей группе (3-4 года)**

Образовательная область	Занятие	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (36 недель)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	0,5	7,5	18	270/4,5

	Ознакомление с художественной литературой	1	15	36	540/9
	Подготовка к обучению грамоте	0,5	7,5	18	270/4,5
Познавательное развитие	Математика (математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	1	15	36	540/9
	Окружающий мир	0,5	7,5	18	270/4,5
	Природа	0,5	7,5	18	270/4,5
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	7,5	18	270/4,5
	Лепка	0,5	7,5	18	270/4,5
	Аппликация	0,5	7,5	18	270/4,5
	Конструирование	0,5	7,5	18	270/4,5
	Музыка	2	30	72	1080/18
Физическое развитие	Физическая культура	2	30	72	1080/18
Образовательная нагрузка		10	150	360	5400/90
Всего обязательная часть ООП ДО		10 занятий – 100 %			

План образовательной деятельности на учебный год в средней группе (4-5 лет)

Образовательная область	Занятия	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (36 недель)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Развитие речи (развитие словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	0,5	10	18	360/6
	Ознакомление с художественной литературой	1	20	36	720/12
	Подготовка к обучению грамоте	0,5	10	18	360/6
Познавательное развитие	Математика (математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	1	20	36	720/12

	Окружающий мир	0,5	10	18	360/6
	Природа	0,5	10	18	360/6
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	10	18	360/6
	Аппликация	0,5	10	18	360/6
	Лепка	0,5	10	18	360/6
	Музыка	2	40	72	1440/24
	Конструирование	0,5	10	18	360/6
Физическое развитие	Физическая культура	2	40	72	1440/24
Образовательная нагрузка		10	200	360	7200/120
Всего обязательная часть ООП ДО		10 занятий – 100 %			

План образовательной деятельности на учебный год в старшей группе (5-6 лет)

Образовательная область	Занятия	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (36 недель)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	0,5	12,5	18	450/7,5
	Ознакомление с художественной литературой	0,5	12,5	18	450/7,5
	Подготовка к обучению грамоте	1	25	36	900/15
Познавательное развитие	Математика (математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	1	25	36	900/15
	Окружающий мир	1,5	37,5	54	1350/22,5
	Природа	0,5	12,5	18	450/7,5
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	25	36	900/15
	Лепка	0,5	12,5	18	450/7,5
	Аппликация	0,5	12,5	18	450/7,5
	Музыка	2	50	72	1800/30
	Конструирование	1	25	36	900/15
Физическое развитие	Физическая культура	3	75	108	2700/45
Образовательная нагрузка		13	325	468	11700/195
Всего (обязательная часть ООП ДО)		12 занятий – 93 %			
Всего по ДОУ (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		1 занятие- 7%			

План образовательной деятельности на учебный год в подготовительной к школе группе (6-7 лет)

Образовательная область	Занятия	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (36 недель)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	0,5	15	18	540/9
	Ознакомление с художественной литературой	0,5	15	18	540/9
	Подготовка к обучению грамоте	1	30	36	1080/18
Познавательное развитие	Математика (математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	2	60	72	2160/36
	Окружающий мир	1,5	45	54	1620/27
	Природа	0,5	15	18	540/9
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	30	36	1080/18
	Лепка	0,5	15	18	540/9
	Аппликация	0,5	15	18	540/9
	Музыка	2	60	72	2160/36
	Конструирование	1	30	36	1080/18
Физическое развитие	Физическая культура	3	90	108	3240/54
Образовательная нагрузка		14	420	504	15120/252
Всего (обязательная часть ООП ДО)		13 занятий – 93 %			
Всего по ДОУ (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		1 занятие - 7 %			

План образовательной деятельности на учебный год в старшей группе компенсирующей направленности (5-6 лет) для детей с ТНР

Образовательная область	Занятия	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (36 недель)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Развитие речи (формирование	0,5	12,5	18	450/7,5

	словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)				
	Ознакомление с художественной литературой	0,5	12,5	18	450/7,5
	Подготовка к обучению грамоте	1	25	36	900/15
	Коррекционное (организованное логопедическое занятие)	2	50	72	1800/30
Познавательное развитие	Математика (математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	1	25	36	900/15
	Окружающий мир	0,5	12,5	18	450/7,5
	Природа	0,5	12,5	18	450/7,5
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	25	36	900/15
	Лепка	0,5	12,5	18	450/7,5
	Аппликация	0,5	12,5	18	450/7,5
	Музыка	2	50	72	1800/30
	Конструирование	1	25	36	900/15
Физическое развитие	Физическая культура	3	75	108	2700/45
Образовательная нагрузка		14	350	504	12600/210
Всего (обязательная часть ООП ДО)		13 занятий – 93 %			
Всего по ДОУ (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		1 занятие- 7%			

План образовательной деятельности на учебный год в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности (6-7 лет) для детей с ТНР

Образовательная область	Занятия	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (36 недель)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	15	18	540/9
	Ознакомление с художественной литературой	0,5	15	18	540/9
	Подготовка к обучению грамоте	1	30	36	1080/18
	Коррекционное	2	60	72	2160/36

	(организованное логопедическое занятие)				
Познавательное развитие	Математика (математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	2	60	72	2160/36
	Окружающий мир	0,5	15	18	540/9
	Природа	0,5	15	18	540/9
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	30	36	1080/18
	Лепка	0,5	15	18	540/9
	Аппликация	0,5	15	18	540/9
	Музыка	2	60	72	2160/36
	Конструирование	1	30	36	1080/18
Физическое развитие	Физическая культура	3	90	108	3240/54
Образовательная нагрузка		15	450	540	16200/270
Всего (обязательная часть ООП ДО)		14 занятий– 93 %			
Всего по ДОУ (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		1 занятие- 7 %			