

Отчет о результатах выполнения Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №359» г.о. Самара на 31.12.2024 г.

Программа развития разработана Программой развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №359» г.о. Самара педагогическим коллективом в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу до 2024г.

Цель программы развития МБДОУ «Детский сад № 359» г.о. Самара на 2024-2028 годы:

Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Задачи:

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых, внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.
6. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.
7. Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

8. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.

Ожидаемый результат:

- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
- Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе обучении и воспитании.
- Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях.
- Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы развития:

Мониторинг осуществлялся с использованием таких форм, как социологический опрос, анкетирование, экспертные оценки, разнообразные способы учёта творческих достижений педагогов и воспитанников, анализ качественных и количественных показателей.

Общие сведения об организации

Деятельность Бюджетного учреждения строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации. Организация соответствует лицензионным требованиям и условиям, предъявляемым к ведению образовательной деятельности Бюджетного учреждения, реализующего программу дошкольного образования. Создана нормативно-правовая база, соответствующая современным системным обновлениям: разработаны Положения, локальные нормативные акты, издаются все необходимые приказы.

Результаты Программы развития в области вариативности системы ДОУ на основе создания новых форм, моделей групп реализующих программу дошкольного образования показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Дошкольная образовательная организация предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

С 2014 года организация внедряет и реализует в своей деятельности Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, планы, разработана образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Управление Организацией осуществляется заведующим в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом Организации, Коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами.

Детский сад находится на этапе общественного управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Совет Бюджетного учреждения

Переданные им полномочия регулируются локальными нормативными актами.

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад № 359» г. о. Самара руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993г.;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ)

2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.

4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

В детском саду функционируют 9 групп, кол-во детей по муниципальному заданию 221 человек, из них 55 детей с ОВЗ.

Режим работы Бюджетного учреждения: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Нерабочий день – суббота, воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В прошедшем году 5 педагогов успешно прошли аттестацию – это:

- 5 педагогов аттестовано на высшую квалификационную категорию
- 4 педагога аттестовано на первую квалификационную категорию

МБДОУ «Детский сад № 359» г. о. Самара укомплектован кадрами полностью, свободных вакансий нет. Коллектив в целом стабильный, опытный, работоспособный. Потенциальные возможности педагогического коллектива позволяют ставить актуальные задачи, формировать структуру индивидуальных целей, гибко планировать воспитательно-образовательный процесс. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Этапы реализации Программы развития.

Первый этап – подготовительный (2024 г.)

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

Результативность реализации Программы развития на 31.12.2024 года.

Основным результатом выполнения требований Программы развития 31.12.2024 г. года является четкая координация деятельности всех членов педагогического коллектива, принятие каждым сотрудником цели и задач работы по совершенствованию качества образования.

Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы дошкольного учреждения:

- 100% обеспечение доступности дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья;
- Обеспечение педагогическими кадрами, которые соответствуют современным требованиям на 100%.
- Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством постепенного 100% обновления развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения.
- Использование современного электронного оборудования для проведения праздников, занятий.
- Участие в конкурсе педагогического мастерства.

Динамика развития МБДОУ «Детский сад №359» г.о. Самара на основе индикаторов Программы развития за 2024-2028 годы.

Позитивная динамика развития дошкольного учреждения подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям работы дошкольного учреждения.

1. Обеспечение доступности дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья:

2022 год - 315 воспитанников из них 20 детей от 2-х до 3-х лет и 46 детей с ОВЗ

2023 год - 299 воспитанников из них 25 детей от 2-х до 3-х лет и 46 детей с ОВЗ

2024 год - 221 воспитанник из них 24 ребенка от 2-х до 3-х лет и 55 детей с ОВЗ

2. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования:

- Создание организационно-педагогических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

3. Оптимальная укомплектованность педагогическими кадрами:

20242 год – 100% , педагоги до 35 лет – 4 человека.

По уровню образования педагогического состава:

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
<i>Высшее – 13 чел Высшее педагогич. - 7 Среднее специальное –10 чел Среднее спец. педагогич. - 7</i>	<i>Высшая –11 чел. Первая – 9 чел. Без категории – 3 чел.</i>	<i>до 3 лет – 0 чел. (0 %) от 3 до 5 – 3 чел.(13 %) от 5 до 10 лет – 5 чел. (22 %) от 10 до 15 лет – 3 чел. (13 %) от 15 до 20 – 1 чел.(4 %) 20 и более – 11 чел. (48 %)</i>

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в Бюджетном учреждении число педагогов, имеющих педагогическое образование 14 человек (60 %),

дипломы профессиональной переподготовке в сфере дошкольного образования 9 человек (40 %)

4. Анализ состояния здоровья воспитанников Бюджетного учреждения

Приоритетные направления деятельности Бюджетного учреждения - охрана и укрепление здоровья детей. На 2024-2025 учебном году разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность в начале моторная плотность составила 72-75%, в конце учебного года – 80-83%. Физиологическая нагрузка до 140-150 ударов в минуту. Это хорошие показатели. Так же использовались физкультурные минутки во время непосредственно образовательной деятельности, организовывалась

двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В Бюджетное учреждение в течение 2023-20242 учебного года поступило во вторую группу раннего возраста и младшие группы 40 человек, из них – 48% с лёгкой степенью адаптации, со средней степенью адаптации – 29%, с усложненной– 23%.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила среднюю степень тяжесть.

В течение года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Причины высокой заболеваемости:

1. Комплектование детьми II - III групп здоровья/

2. Карантины ветряной оспы и ОРВИ
3. Вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

5. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений в соответствии с современными запросами и перспективными задачами социально-экономического развития.

Анализ динамики качества образования МБДОУ «Детский сад №359» г.о. Самара на 31.12.2024 года позволяет зафиксировать следующие достижения.

1. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранении конкурентоспособности детского сада.
2. Создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №359» г.о. Самара в соответствии с ФГОС ДО.
3. Соответствие квалификации педагогических работников занимаемым должностям и мотивация педагогов к профессиональному развитию и улучшения качества работы.
4. Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе.

Выводы:

В качестве вывода о результатах реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №359» г.о. Самара на 31.12.2024 г. можно сделать следующее заключение - программа развития прослеживается положительная динамика

исполнения действующей Программы развития Бюджетного учреждения за 2024 год.

88 % исполнение плана мероприятий Программы развития в полном объеме, в соответствии со своими целями и положениями, обеспечивая позитивную динамику развития качества дошкольного образования и достижения Бюджетного учреждения.

Перспективы развития

В Бюджетном учреждении разработана Программа развития до 2028 года, целью которой является развитие качества дошкольного образования

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №359» г.о. Самара

Е.В. Овчинникова